

**ZARZĄDZENIE NR VII/171/2016  
BURMISTRZA MIASTA ORZESZE**

z dnia 30 września 2016 r.

**w sprawie przyjęcia regulaminu uczestnictwa w ramach projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003  
„Akademia Twórczego Ucznia”**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2016, poz. 446) w celu realizacji projektu „Akademia Twórczego Ucznia”

**zarządzam, co następuje:**

**§ 1.** Przyjąć Regulamin uczestnictwa w ramach projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 „Akademia Twórczego Ucznia” – jak załącznik nr 1 do zarządzenia.

**§ 2.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje w okresie realizacji projektu, tj. do 30.06.2018r.

## REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003

„Akademia Twórczego Ucznia”

### §1

#### Przepisy ogólne

1. Regulamin określa:
  - a. zasady uczestnictwa w pozalekcyjnych/pozaszkolnych bezpłatnych zajęciach edukacyjnych i edukacyjno – terapeutycznych oraz szkoleniach dla nauczycieli, realizowanych w ramach projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 „Akademia Twórczego Ucznia”,
  - b. warunki organizacji i rodzaje pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęć edukacyjnych i edukacyjno – terapeutycznych oraz szkoleń dla nauczycieli,
  - c. warunki ukończenia pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęć edukacyjnych i edukacyjno – terapeutycznych, szkoleń i uzyskania zaświadczenia o ukończeniu Projektu,
  - d. procedury jakie zastosuje Projektodawca w przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z udziału w Projekcie w trakcie trwania zajęć.
2. Projekt nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 finansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020, Oś priorytetowa XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.
3. Projektodawcą projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 pt. „Akademia Twórczego Ucznia” jest Wyższa Szkoła Humanitas z siedzibą w Sosnowcu, przy ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec, [www.humanitas.edu.pl](http://www.humanitas.edu.pl) w partnerstwie z Miastem Orzesze, z siedzibą przy ul. Św. Wawrzyńca 21, 43-180 Orzesze.
4. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:
  - a. **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 pt. „Akademia Twórczego Ucznia”, realizowany w ramach umowy nr UDA-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-00 z dnia 23.08.2016 r. zawartej pomiędzy Województwem Śląskim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Śląskiego pełniącego rolę „Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020” (Instytucją Zarządzającą), a Wyższą Szkołą Humanitas w partnerstwie z Miastem Orzesze;
  - b. **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin Rekrutacji w ramach projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 pt. „Akademia Twórczego Ucznia”;
  - c. **Projektodawcy** - należy przez to rozumieć Wyższą Szkołę Humanitas z siedzibą w Sosnowcu, przy ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec w partnerstwie z Miastem Orzesze z siedzibą przy ul. Św. Wawrzyńca 21, 43-180 Orzesze;

- d. **Liderze Projektu** – należy przez to rozmieść Wyższą Szkołę Humanitas z siedzibą w Sosnowcu, przy ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec;
- e. **Partnerze Projektu** – należy przez to rozmieść Miasto Orzesze z siedzibą przy ul. Św. Wawrzyńca 21, 43-180 Orzesze;
- f. **Biurze Projektu** - należy przez to rozumieć komórkę organizacyjną Projektodawcy utworzoną celem zarządzania i obsługi Projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 „Akademia Twórczego Ucznia” oraz kontaktu i współpracy z Uczestnikami Projektu, itd. z siedzibą w Wyższej Szkole Humanitas, przy ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec;
- g. **Uczestniku Projektu** – należy rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w Projekcie, która:
  - i) wypełniła i dostarczyła do Punktu Rekrutacyjnego, wypełniony i podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego (o ile dotyczy) kompletny zestaw dokumentów rekrutacyjnych opisanych szczegółowo w Regulaminie Rekrutacji,
  - ii) spełnia kryteria kwalifikowalności uprawniające ją do udziału w Projekcie, potwierdzone wydaną przez Komisję Rekrutacyjną pozytywną Decyzją Rekrutacyjną;
- h. wypełniła oraz dostarczyła na pierwszej formie wsparcia, na jaką została zakwalifikowana do Projektu podpisane przez siebie i potwierdzone przez rodzica/opiekuna prawnego (w przypadku uczniów): Deklarację Uczestnictwa w Projekcie; Kartę Danych Uczestnika Projektu; Oświadczenie dot. informacji o ochronie danych osobowych w Projekcie stanowiące nierozdzielny element Karty Danych Uczestnika Projektu;
- i. **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003;
- j. **Akademii** – należy przez to rozumieć zróżnicowane tematycznie zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne zaplanowane w ramach Projektu, tj. Akademia Kompetencji i Umiejętności, Akademia Eksperymentu, Akademia Kreatywności Projektowej, Akademia Efektywności Lingwistycznej, Akademia Rozwijania Kompetencji, Akademia Kreatywnego Wspomagania;
- k. **Szkolenia dla nauczycieli** – należy przez to rozumieć szkolenia adresowane do nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjum objętych wsparciem w Projekcie, realizowanych w ramach dwóch Akademii:
  - i) Akademii Kompetencji i Umiejętności w zakresie efektywnych metod nauki,
  - ii) Akademii Eksperymentu w zakresie przygotowania do nauczania metodą eksperymentu;
- l. **Godzinie dydaktycznej** – należy przez to rozumieć trwającą 45 minut godzinę lekcyjną.

## §2

### Cel Projektu i postanowienia programowo – organizacyjne

- 1. Celem głównym Projektu jest wzmocnienie w zakresie zdiagnozowanych potrzeb, potencjału edukacyjnego i edukacyjno-terapeutycznego 5 szkół (4 szkoły podstawowe, 1 gimnazjum) zlokalizowanych na terenie gminy Orzesze, umożliwiającego podniesienie wyników z egzaminów zewnętrznych II i III poziomu edukacyjnego w kolejnych latach kształcenia w ww. szkołach oraz

- wzrost efektywności realizowanych programów edukacyjnych, w tym programów wspomagających szkoły w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością.
2. Uczestnikiem Projektu może być osoba zamieszkała i/lub pracująca i/lub ucząca się na terenie woj. śląskiego, która jest:
    - a. uczniem ostatniej klasy jednej z czterech szkół podstawowych oraz gimnazjum objętych wsparciem w ramach Projektu, zlokalizowanych w Orzeszu tj.:
      - i) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Bukowina 19-21, 43-180 Orzesze
      - ii) Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Franciszka Stuska 10, 43-180 Orzesze
      - iii) Szkoła Podstawowa nr 6, ul. 1000-lecia 3, 43-180 Orzesze - Zawieść
      - iv) Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Chrobrego 64, 43-187 Orzesze - Mościska
      - v) Gimnazjum nr 3, ul. Uczniowska 1, 43-186 Orzesze - Gardawice
    - b. nauczycielem jednej ze szkół objętych wsparciem w Projekcie, wymienionej wyżej w ust. a.
  3. Projekt przewiduje przeszkolenie łącznie:
    - a. 401 uczniów/uczennic, którzy zgłoszą swój udział w Projekcie,
    - b. 10 nauczycieli/ek szkół objętych wsparciem w ramach Projektu, wśród których zdiagnozowano deficyty kompetencyjne.
  4. Zajęcia edukacyjne i edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli odbywać się będą zgodnie z ustalonym harmonogramem procesu szkoleniowego w ramach dwóch edycji Projektu - równoważnych z następującymi latami szkolnymi:
    - a. I edycja: 2016/2017, zajęcia realizowane w okresie IX 2016 – VI 2017;
    - b. II edycja: 2017/2018; zajęcia realizowane w okresie IX 2017 – VI 2018.
  5. Minimalna liczba godzin dydaktycznych wsparcia przewidziana w Projekcie dla poszczególnych rodzajów uczestników to:
    - a. 60 godz. dyd. zajęć pozalekcyjnych w przypadku wsparcia skierowanego do uczniów/uczennic szkół podstawowych i gimnazjum;
    - b. 16 godz. dyd. szkoleń w przypadku wsparcia skierowanego do nauczycieli.
  6. Harmonogram zajęć i szkoleń oraz grupy szkoleniowe będą tworzone dla poszczególnych edycji na etapie procesu rekrutacji, na podstawie deklaracji zawartych w Kartach Zgłoszenia Udziału w Projekcie. W przypadku uczniów harmonogram będzie uwzględniał plan lekcji.
  7. Zajęcia edukacyjne i edukacyjno – terapeutyczne oraz szkolenia w Projekcie odbywać się będą w placówkach/szkołach objętych Projektem oraz na terenie miast do których będą organizowane wyjazdowe zajęcia pozaszkolne.

### §3

#### Rekrutacja do Projektu

1. Przebieg procesu rekrutacji, terminy, dokumenty rekrutacyjne oraz sposób kwalifikowalności uczestników do Projektu został szczegółowo opisany w **REGULAMINIE REKRUTACJI**, z którym każdy kandydat na Uczestnika Projektu zobowiązany jest się zapoznać, potwierdzając ten fakt podpisem rodzica/opiekuna prawnego (w przypadku uczniów) pod oświadczeniem stanowiącym część Karty Zgłoszenia Udziału w Projekcie.

2. Osoby zakwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną do udziału w Projekcie zostaną podzielone na grupy wg form wsparcia, z jakich będą korzystać w ramach poszczególnych Akademii oraz wg szkół, w których uczą się lub są zatrudnione na stanowiskach nauczycieli.

#### §4

#### **Warunki prowadzenia w Projekcie zajęć edukacyjnych i edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów oraz szkoleń dla nauczycieli**

1. Pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia edukacyjne, edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli, które zostały zaplanowane do realizacji w ramach Projektu, będą prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technik i technologii multimedialnych oraz nowoczesnych metod nauczania.
2. Zajęcia edukacyjne i edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów/uczennic szkół podstawowych i gimnazjum będą odbywały się w ramach 5 Akademii:
  - a. Akademia Kompetencji i Umiejętności – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, skierowane do wszystkich zainteresowanych uczniów i uczennic wykazujących deficyty w porównaniu z rówieśnikami w obszarze kompetencji matematycznych i przyrodniczych w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz matematyki lub/i przedmiotów przyrodniczych w przypadku uczniów gimnazjum, poprzedzone zajęciami poświęconymi efektywnym technikom uczenia się. Zajęcia prowadzone w grupach – klasach;
  - b. Akademia Eksperymentu – zajęcia prowadzone metodą eksperymentu problemowego MEP w zespołach doświadczalnych składających się z 5 – 8 uczniów/uczennic klas równoległych;
  - c. Akademia Kreatywności Projektowej – zajęcia prowadzone w oparciu o metodę WebQuest w zespołach projektowych składających się z 5 – 8 uczniów/uczennic klas równoległych;
  - d. Akademia Rozwijania Kompetencji – całodzienne wyjazdy edukacyjne lub wizyty studyjne przeznaczone dla Uczestników Akademii Kompetencji i Umiejętności. Każdy uczestnik może skorzystać z dwóch wyjazdów;
  - e. Akademia Kreatywnego Wspomagania – indywidualne zajęcia edukacyjno – terapeutyczne dla chętnych uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, których program będzie opracowywany odrębnie dla każdego ucznia zakwalifikowanego do udziału w tej Akademii. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o różnorodne metody, m. in. ruchu rozwijającego W. Sherborne, muzykoterapię, arteterapię, dramatoterapię itp.
3. Wyłącznie dla uczniów gimnazjum, będą prowadzone zajęcia edukacyjne podnoszące umiejętności związane z porozumiewaniem się w j. angielskim. Zajęcia będą prowadzone w ramach Akademii Efektywności Lingwistycznej: 1. konwersacyjne prowadzone w języku angielskim przez Native Speakera; 2. zajęcia warsztatowe prowadzone w j. angielskim, polegające m. in. na ciekawych wyjściach tematycznych, symulacji scenek z życia codziennego itp. Zajęcia prowadzone w grupach – klasach.
4. Szkolenia dla nauczycieli będą realizowane w ramach Akademii Kompetencji i Umiejętności oraz Akademii Eksperymentu.
5. Projektodawca w ramach realizowanych zajęć i szkoleń zapewnia Uczestnikom Projektu m. in.:
  - a. zaplecze lokalowe, techniczne i kadrowe,

- b. posiłek regeneracyjny/catering w trakcie trwania pozalekcyjnych, pozaszkolnych edukacyjnych i edukacyjno – terapeutycznych zajęć dla uczniów oraz szkoleń dla nauczycieli
  - c. zestawy szkoleniowe: teczka, notes, długopis
  - d. materiały dydaktyczne związane z tematyką danych zajęć,
  - e. możliwość uzyskania zaświadczenia o ukończeniu Projektu,
  - f. transport i bilety wstępu,
  - g. objęcie całkowitą klauzulą poufności dokumentacji z zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, szkoleń, przekazanej celem ewaluacji Projektu i archiwizacji.
6. Zajęcia i szkolenia w Projekcie będą odbywały się poza lekcjami, niektóre dodatkowo poza szkołą w terminach wskazanych w harmonogramie, który zostanie umieszczony na podstronie Projektodawcy tj. [www.humanitas.edu.pl](http://www.humanitas.edu.pl); [www.orzesze.pl](http://www.orzesze.pl) oraz wywieszony na tablicach informacyjnych w poszczególnych szkołach objętych wsparciem, w ciągu 10 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji do poszczególnych edycji.
7. Projektodawca ma prawo odwołać zajęcia z przyczyn od niego niezależnych (choroba trenera, decyzja Instytucji Zarządzającej, siła wyższa itp.) oraz dokonywać zmian w harmonogramie zajęć i szkoleń, o czym Projektodawca niezwłocznie poinformuje uczestników zajęć/szkoleń drogą e-mail bądź telefoniczną, jednocześnie umieszczając ww. informację na podstronie Projektu tj. [www.humanitas.edu.pl](http://www.humanitas.edu.pl); [www.orzesze.pl](http://www.orzesze.pl).
8. Realizacja wszystkich zajęć i szkoleń zaplanowanych w Projekcie zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans i zasadą niedyskryminacji.

## §5

### Obowiązki Uczestnika Projektu

1. Obecność oraz aktywne uczestnictwo w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych i edukacyjno – terapeutycznych oraz szkoleniach – odpowiednio do formy wsparcia w Projekcie, do udziału w której dany uczestnik/uczestniczka zostali zakwalifikowani.
2. Wypełnianie dokumentacji szkoleniowej na każdych zajęciach, w których Uczestnik uczestniczy. W zależności od formy wsparcia: list obecności, kwestionariuszy i ankiet związanych z ewaluacją zajęć w Projekcie, list potwierdzających odbiór materiałów szkoleniowych, zestawów szkoleniowych, posiłków regeneracyjnych, cateringu itd., itp.
3. Przystąpienie do zaplanowanych w Projekcie – w zależności od formy wsparcia - testów wiedzy, egzaminów, opracowania zadań końcowych, prezentacji itp.
4. Wzięcie udziału w badaniach monitorujących.
5. Informowanie Projektodawcy o wszelkich zmianach, jakie wystąpią w zakresie danych podanych przez uczestnika Projektu w dokumentach rekrutacyjnych oraz związanych z przystąpieniem do Projektu.

## §6

### Warunki udziału w poszczególnych formach wsparcia oraz ukończenia Projektu

1. Warunkiem ukończenia Projektu i uzyskania zaświadczenia o jego ukończeniu jest spełnienie łącznie następujących warunków:



- a. w przypadku uczniów/uczennic szkół podstawowych:
    - i) uczestnictwo w min. 70% zajęć pozalekcyjnych w ramach Akademii Kompetencji i Umiejętności,
    - ii) uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie wewnętrznym w ramach ww. Akademii
  - b. w przypadku uczniów/uczennic gimnazjum:
    - i) uczestnictwo w min. 70% zajęć pozalekcyjnych w ramach Akademii Kompetencji i Umiejętności, w których dany uczeń/uczennica zadeklaruje swój udział. Uczeń/uczennica może zadeklarować udział w 60 lub 110 godz. dyd. zajęć - w zależności od deficytów (średniej oceny rocznej z matematyki/nauk przyrodniczych) w porównaniu z rówieśnikami,
    - ii) uczestnictwo w min. 70% zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych odbywających się w ramach Akademii Efektywności Lingwistycznej (100% = 49 godz. dyd.)
    - iii) uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie wewnętrznym w ramach każdej z Akademii wymienionych w pkt. b.
  - c. w przypadku nauczycieli:
    - i) uczestnictwo w min. 80% zajęć w ramach szkolenia/szkoleń, do udziału w których/którym nauczyciel/nauczycielka zostali zakwalifikowani,
    - ii) zaliczenie końcowego testu wiedzy przeprowadzanego na zakończenie każdego szkolenia tj. udzielenie co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.
2. Warunkiem ukończenia przez uczniów/uczennice oraz uzyskania zaświadczenia o ukończeniu Akademii wybranych dodatkowo poza Akademiami wymienionymi wyżej w ust. 1 pkt a i b, jest w przypadku:
- a. Akademii Rozwijania Kompetencji: 1. obecność na wyjazdach edukacyjnych/wizytach studyjnych, na które Uczestnik Projektu się zgłosił; 2. wykonanie opracowania nt. możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy uzyskanej na danym wyjeździe;
  - b. Akademii Eksperymentu i Akademii Kreatywności Projektowej: 1. obecność w min. 70% godzin zajęć ustalonych dla każdej z dwóch Akademii; 2. wykonanie prezentacji końcowej wypracowanego projektu/eksperymentu/doświadczenia i prezentacja wykonanego zadania w formie wybranej przez uczniów/uczennice pracujące w danym zespole doświadczalnym/projektowym;
  - c. Akademii Kreatywnego Wspomagania: obecność w min. 70% godzin indywidualnie skonstruowanego dla każdego ucznia z niepełnosprawnością programu zajęć edukacyjno-terapeutycznych.

## §7

### Obecność na zajęciach i warunki rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Każdy uczestnik Projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w §5 i §6 ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach, w których zgłosił swój udział i na które został zakwalifikowany oraz potwierdzać swoją obecność podpisem na liście obecności.
2. Zwolnienie lekarskie/pobyt w szpitalu/inne sytuacje nie zawinione przez uczestnika Projektu, potwierdzone zewnętrznym dokumentem, Projektodawca uznaje za obecność na zajęciach.

3. W przypadku gdy sytuacje wymienione wyżej w ust. 2, przekroczą 20% godzin dyd. zajęć, w których dany uczestnik/uczestniczka Projektu zadeklarowali swój udział, koniecznym jest odrobienie w innym terminie godzin zajęć wykraczających poza ww. 20%.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika Projektu z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
5. Uczestnik Projektu nie ponosi kosztów zajęć/szkoleń, na które został zakwalifikowany pod warunkiem, że:
  - a. uczestniczy w zajęciach/szkoleniach w wymiarze nie mniejszym, niż wskazane wyżej w §6 minimalne pułapy procentowe – adekwatnie do rodzaju uczestnika i formy wsparcia w jakiej bierze udział w Projekcie, z uwzględnieniem zapisów §7 ust. 2 i ust. 3,
  - b. wycofa swoje uczestnictwo w zajęciach/szkoleniach na które został zakwalifikowany, nie później niż na 14 dni kalendarzowych przed ich rozpoczęciem,
  - c. nie zostanie skreślony z listy uczestników Projektu,
  - d. zrezygnuje z zajęć/szkoleń na które został zakwalifikowany z ważnej przyczyny np. długotrwała choroba poświadczona zaświadczeniem lekarskim, zmiana miejsca zamieszkania/pracy uniemożliwiająca uczestnictwo w Projekcie, wyjazd poza granice województwa, inne niezależne od uczestnika/uczestniczki Projektu zdarzenia.
6. Przyczyna rezygnacji z udziału w Projekcie, o której mowa wyżej w ust. 5 pkt d. musi zostać przez uczestnika Projektu udokumentowana. Przez udokumentowanie Projektodawca rozumie przedłożenie wypełnionego przez uczestnika dokumentu „Rezygnacja z udziału w Projekcie” z dołączonym do niego zaświadczeniem zewnętrznym (np. zaświadczenie lekarskie itp.).
7. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w Projekcie lub w przypadku rażącego naruszenia Regulaminu, uczestnik Projektu może zostać obciążony kosztami udziału w Projekcie oraz kosztami wynikającymi z udokumentowanych strat poniesionych z tego tytułu przez Projektodawcę, o ile Instytucja Zarządzająca również zastosuje wobec Projektodawcy sankcje finansowe.
8. Na miejsce osoby rezygnującej z udziału w Projekcie zostaje zakwalifikowana pierwsza osoba z listy rezerwowej w zakresie identycznej formy wsparcia, o ile osoba zrezygnuje przed rozpoczęciem udziału w danej formie wsparcia lub maksymalnie do upływu 20% godz. dyd., jakie zostały określone w Projekcie dla tej formy wsparcia.

## §8

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin Rekrutacji wchodzi w życie z dniem jego przyjęcia Zarządzeniem przez Partnera Projektu i zatwierdzenia przez Lidera Projektu, aż do ostatniego dnia realizacji Projektu nr WND-RPSL.11.01.04-24-00AD/15-003 pt. „Akademia Twórczego Ucznia”.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu, o czym niezwłocznie poinformuje na podstronie internetowej Projektodawcy: [www.humanitas.edu.pl](http://www.humanitas.edu.pl); [www.orzesze.pl](http://www.orzesze.pl)
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają zatwierdzenia w formie pisemnej przez Grupę Sterującą Projektem.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Projektodawcy w oparciu o stosowne dokumenty zawarte na stronie Ministerstwa Rozwoju Regionalnego oraz na stronach Instytucji Zarządzającej.