

Orzesze, dn. 19.09.2018 r.

PROTOKÓŁ Z WYBORU PARTNERA

W wyniku dokonanego przez Zamawiającego naboru partnera do wspólnego przygotowania i realizacji projektu w konkursie ogłoszonym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 11. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs, ogłoszonego dnia 27.08.2018 roku na stronie internetowej Miasta Orzesze w Biuletynie Informacji Publicznej w terminie złożona została jedna oferta:

1) Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, ul. Kilińskiego 43, 41 – 200 Sosnowiec

Do oceny i wyboru oferty powołana została przez Burmistrza Miasta Orzesze Komisja Konkursowa.

Komisja w dniu 19 września 2018 roku zbadała czy złożona oferta spełnia kryteria dostępu, czy wpłynęła w terminie oraz czy spełnia pozostałe wymogi formalne, a następnie oferta poddana została indywidualnej ocenie merytorycznej poszczególnych członków Komisji Konkursowej w zakresie spełnienia kryteriów dodatkowych.

Komisja Konkursowa obradowała w składzie:

Aneta Russek

Beata Skopek

Ofertę oceniono wg następujących kryteriów:

1. Podmiot spoza sektora finansów publicznych, z wyłączeniem osób fizycznych.
2. Podmiot nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie.
3. Podmiot nie jest powiązany z liderem w rozumieniu załącznika I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1).
4. Cele statutowe lub przedmiot prowadzonej działalności zgodne z celami projektu.
5. Niezależanie z uiszczaniem podatków, opłacaniem składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, oraz innych należności wobec podmiotów publiczno-prawnych i innych podmiotów.
6. Prowadzenie biura lub posiadanie siedziby, filii, delegatury, oddziału czy innej formy działalności na terenie województwa śląskiego.
7. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń lub zajęć warsztatowych lub wykładów dla uczniów i uczennic II / III / IV poziomu nauczania, kształcących kompetencje z zakresu nauk ścisłych

/ myślenia logicznego / kreatywności / projektowania - min. 10 szkoleń/warsztatów w okresie ostatnich 3 lat.

8. Doświadczenie w zakresie pozyskiwania środków z Europejskiego Funduszu Społecznego (rozumiane jako bycie wnioskodawcą lub partnerem w projekcie), w szczególności:

- uzyskanie dofinansowania, w okresie ostatnich 4 lat, co najmniej 2 projektów z działania 11.1.4 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 oraz co najmniej 1 projektu dla niepełnosprawnych uczestników.

9. Doświadczenie w zakresie współpracy z organami prowadzącymi szkoły:

- udokumentowane doświadczenie w postaci min. 5 podpisanych co najmniej 6 m-cy przed złożeniem oferty porozumień z organami prowadzącymi szkoły / szkołami.

10. Dysponowanie kadrą w postaci min. 2 osób posiadających minimum 5-letnie doświadczenie w pozyskiwaniu środków zewnętrznych w tym co najmniej 1 osoba musi posiadać doświadczenie w pozyskaniu co najmniej 5 projektów (w ostatnich 5 latach) skierowanych do uczniów i uczennic I/ II / III/IV poziomu nauczania.

11. Dysponowanie kadrą w postaci min. 1 osoby posiadającej minimum 5-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

12. Zgodność oferowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa.

13. Uczestnictwo w realizacji projektu na każdym jego etapie, co oznacza również wspólne przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu oraz wspólne zarządzanie projektem, przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie.

14. Wniesienie do projektu zasobów ludzkich (w tym potencjału kadrowego zaangażowanego w realizację projektu), organizacyjnych, technicznych i finansowych.

15. Zapewnienie potencjału finansowego zabezpieczającego realizację zadań Partnera w projekcie, co oznacza, że łączny obrót za rok kalendarzowy jest równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w tym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena formalna wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.

Lp.	Kryterium dostępu	Uzasadnienie	Liczba punktów/ spełnia/nie spełnia
1.	Podmiot spoza sektora finansów publicznych, z wyłączeniem osób fizycznych.	Uczelnia niepubliczna	spełnia
2.	Podmiot nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie.	Złożono podpisany załącznik nr 5 do ogłoszenia „Oświadczenie o braku wykluczenia z ubiegania się o dofinansowanie”	spełnia

3.	Podmiot nie jest powiązany z liderem w rozumieniu załącznika I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1).	Złożono podpisany załącznik nr 6 do ogłoszenia „Oświadczenie o braku powiązań z Liderem”.	spełnia
4.	Cele statutowe lub przedmiot prowadzonej działalności zgodne z celami projektu.	Profil działalności podmiotu związany jest z kształceniem.	spełnia
5	Niezaleganie z uiszczaniem podatków, opłacaniem składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, oraz innych należności wobec podmiotów publiczno-prawnych i innych podmiotów.	Złożono podpisany załącznik nr 3 do ogłoszenia „Oświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków, opłat i innych należności.	spełnia
6.	Prowadzenie biura lub posiadanie siedziby, filii, delegatury, oddziału czy innej formy działalności na terenie województwa śląskiego.	Siedziba podmiotu znajduje się w Sosnowcu.	spełnia
7.	Kryterium dodatkowe: Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń lub zajęć warsztatowych lub wykładów dla uczniów i uczennic II / III / IV poziomu nauczania, kształcących kompetencje z zakresu nauk ścisłych / myślenia logicznego / kreatywności / projektowania - min. 10 szkoleń/warsztatów w okresie ostatnich 3 lat.	Podmiot zrealizował we wskazanym okresie 17 szkoleń – pełny wykaz szkoleń/zajęć warsztatowych przedstawiono w załączniku nr 7.	3 pkt
8.	Kryterium dodatkowe: Doświadczenie w zakresie pozyskiwania środków z Europejskiego Funduszu Społecznego (rozumiane jako bycie wnioskodawcą lub partnerem w projekcie), w szczególności: - uzyskanie dofinansowania, w okresie ostatnich 4 lat, co	Podmiot zrealizował we wskazanym okresie 13 projektów/ 7 w ramach działania 11.1.4/ 10 powyżej 900 tys./ 4 projekty dla niepełnosprawnych uczestników – pełny wykaz projektów przedstawiono w załączniku nr 8.	16 pkt/ spełnia

	najmniej 2 projektów z działania 11.1.4 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 oraz co najmniej 1 projektu dla niepełnosprawnych uczestników		
9.	Kryterium dodatkowe: Doświadczenie w zakresie współpracy z organami prowadzącymi szkoły -udokumentowane doświadczenie w postaci min. 5 podpisanych co najmniej 6 m-cy przed złożeniem oferty porozumień z organami prowadzącymi szkoły / szkołami.	Podmiot przedstawił wykaz 17 porozumień podpisanych we wskazanym okresie – pełny wykaz porozumień przedstawiono w załączniku nr 9.	3 pkt
10.	Dysponowanie kadrami w postaci min. 2 osób posiadających minimum 5-letnie doświadczenie w pozyskiwaniu środków zewnętrznych w tym co najmniej 1 osoba musi posiadać doświadczenie w pozyskaniu co najmniej 5 projektów (w ostatnich 5 latach) skierowanych do uczniów i uczennic I/ II / III/IV poziomu nauczania.	Podmiot przedstawił wykaz 4 osób spełniających kryteria – pełny wykaz osób przedstawiono w załączniku nr 10.	3 pkt
11.	Dysponowanie kadrami w postaci min. 1 osoby posiadającej minimum 5-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z uczniami niepełnosprawnymi.	Podmiot przedstawił wykaz 3 osób spełniających kryteria – pełny wykaz osób przedstawiono w załączniku nr 11.	3 pkt
12	Zgodność oferowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa.	Profil działalności podmiotu sprzyja realizacji celów partnerstwa.	spełnia
13.	Uczestnictwo w realizacji projektu na każdym jego etapie, co oznacza również wspólne przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu oraz wspólne zarządzanie projektem, przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie.	Złożono podpisany załącznik nr 4 „Deklaracja współpracy”.	spełnia
14.	Wniesienie do projektu zasobów ludzkich (w tym potencjału kadrowego zaangażowanego w	Złożono podpisany załącznik nr 4 „Deklaracja współpracy”.	spełnia

	realizację projektu), organizacyjnych, technicznych i finansowych.		
15.	Zapewnienie potencjału finansowego zabezpieczającego realizację zadań Partnera w projekcie, co oznacza, że łączny obrót za rok kalendarzowy jest równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w tym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena formalna wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.	Złożono podpisany załącznik nr 2 „Oświadczenie o sytuacji finansowej podmiotu”.	spełnia
ŁĄCZNIE LICZBA PUNKTÓW:			28

W wyniku prac Komisji Konkursowej oferta dotycząca naboru partnera spoza sektora finansów publicznych w celu przygotowania i realizacji wspólnie z gminą Orzesze projektu pod nazwą: „**Młodzi interaktywni Orzeszanie II**” złożona przez Wyższą Szkołę Humanitas otrzymała **ocenę pozytywną**.

Podpisy członków Komisji Konkursowej:

mgr Aneta Russek
 Aneta Russek..... *Aneta Russek*
 inspektor

Beata Skopek
Beata Skopek
 Pomoc administracyjna
 Biuro Realizacji Projektów
 Beata Skopek.....

BURMISTRZ MIASTA

..... *Blaski*
 Inż. Marcin Blaski

Pieczęć i podpis osoby zatwierdzającej wybór